



CALIFORNIA
DEPARTMENT OF
EDUCATION

JACK O'CONNELL
STATE SUPERINTENDENT OF PUBLIC INSTRUCTION

2010 年 7 月 1 日

尊敬的家長／監護人：

加州教育部（California Department of Education, CDE）請您參加一年一度的「特殊教育處，與家長合作」的調查，目的是在向州政府提供學校在支持家長參與子女教育方面的表現。州立、地方機構和家長組織都可以查閱各區域的家長回答資料。這項資訊有助於確定家長／專業訓練的潛在內容。個別答覆都會保密，姓名不會出現在任何報告上，除非您直接在額外的意見中包括姓名。

您可以在線上 www4.scoe.net/pwps 以英文或西班牙文填寫問卷，也可以下載並印出英文、西班牙文、中文、苗文、俄文、越南文、韓文、菲律賓文和阿拉伯文的版本。

教育部約聘了支持早期教育系統專案（Supporting Early Education Delivery Systems, SEEDS），以收取填妥的問卷並且編纂資料。整體的答覆資料可在 SEEDS 網站 www.scoe.net/seeds 上查閱。請將填妥的書面問卷寄至：

Robin Ryan
Supporting Early Education Delivery Systems
Sacramento County Office of Education
P.O. Box 269003
Sacramento, Ca 95826-9003

請記得只能為每個學生提交一份問卷，無論是書面版或線上版。我們鼓勵您儘快填寫問卷，但是不可遲於 **2011 年 6 月 30 日**。謝謝您的寶貴意見！

謹此，

Fred Balcom，處長
特殊教育處

Chinese

加州教育部特殊教育處
與家長合作的調查

這是針對接受特殊教育服務的學生家長的問卷調查。您的答覆有助於改善對兒童和家庭的服務及結果。對於以下每項陳述，請選擇以下一個選項：極不同意、很不同意、不同意、同意、很同意、極為同意。回答每項陳述時，請考慮您和孩子在過去一年中對特殊教育的體驗。您可以跳過您認為不適用您或您孩子的任何項目。請提供您孩子的資訊並填寫調查表第1部分。我們請您填寫其他部分，以協助我們進一步瞭解您的體驗。

學區：

您孩子就讀的學校：

您孩子居住的縣：

您孩子居住地的郵遞區號：

今天的日期：

我孩子目前透過縣立特殊教育辦公室接受特殊教育服務。

孩子主要的特殊之處 / 殘障 (只選擇一項)

- | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> 自閉症 | <input type="radio"/> 情緒困擾 | <input type="radio"/> 外形損害 | <input type="radio"/> 創傷性腦損傷 |
| <input type="radio"/> 失聰-失明 | <input type="radio"/> 聽力損害 | <input type="radio"/> 其他健康損害 | <input type="radio"/> 視力損害，包括失明 |
| <input type="radio"/> 失聰 | <input type="radio"/> 智能障礙/
智力遲緩 | <input type="radio"/> 具體學習障礙 | |
| <input type="radio"/> 多重殘障 | | <input type="radio"/> 說話或語言損害 | |

A部分：孩子的族裔——學生是西班牙裔或拉丁裔嗎？(只選擇一項)

- 不是西班牙裔或拉丁裔 是西班牙或拉丁裔

這個問題的上述部分是關於族裔，而不是種族。無論您選擇以上哪一項，請繼續回答以下問題，標出一個或以上的圓圈指明您認為學生所屬的種族。

B部分：孩子的種族——學生是哪一個種族？(選擇一項或多項)

- | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> 美洲印第安人或阿拉斯加原住民 | <input type="radio"/> 中國人 | <input type="radio"/> 亞洲人 | <input type="radio"/> 夏威夷或其他太平洋島嶼原住民 |
| <input type="radio"/> 黑人或非裔美國人 | <input type="radio"/> 日本人 | <input type="radio"/> 寮國人 | <input type="radio"/> 夏威夷人 <input type="radio"/> 大溪地人 |
| <input type="radio"/> 白人 | <input type="radio"/> 韓國人 | <input type="radio"/> 柬埔寨人 | <input type="radio"/> 關島人 <input type="radio"/> 其他太平洋島民 |
| | <input type="radio"/> 印度人 | <input type="radio"/> 菲律賓人 | <input type="radio"/> 薩摩亞人 |
| | <input type="radio"/> 越南人 | <input type="radio"/> 苗人 | |
| | | <input type="radio"/> 其他亞洲人 | |

您孩子的主要語言：

孩子第一次轉介到早期干預或特殊教育的年齡：

孩子的年級：_____ 孩子的年齡：_____

第1部分：學校與家長合作的努力

極為同意 很同意 同意 不同意 很不同意 極不同意

- | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1.1 規劃我孩子的計劃時，我被視為和老師以及其他專業人員平等的合作夥伴。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1.2 學區舉行公開會議，收集關於特殊教育服務的看法。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1.3 在IEP會議上，我們討論了我的孩子如何參加全州評量的問題。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

第1部分：學校與家長合作的努力
(接上頁)

極為同意
很同意
同意
不同意
很不同意
極不同意

1.4 在IEP會議上，我們討論了我孩子需要的通融措施和改裝。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.5 我所有的顧慮和建議都記錄在IEP上。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.6 對於我孩子在普通教室得不到服務的程度提供了書面理由。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.7 有向我提供為殘障學生的家長提供支援的組織的資訊。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.8 對於特殊教育服務如何滿足我孩子的需要，有向我徵求意見。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.9 我孩子的評估報告是以我瞭解的用語撰寫的。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.10 我收到的書面資訊是以我瞭解的方式撰寫的。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.11 老師有空和我交談。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.12 老師把我視為團隊成員。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
老師和管理人員……						
1.13 - 徵求家長的看法。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.14 - 體貼殘障學生和他們家長的需求。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.15 - 鼓勵我參加決策過程。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.16 - 尊重我的文化傳統。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.17 - 確保我充分瞭解程序性保障[保護家長權利的聯邦法律規則]。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
學校……						
1.18 - 有一名職員可以回答家長的問題。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.19 - 定期和我溝通孩子對於IEP目標的進展。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.20 - 對於滿足我孩子需要的服務，為我提供選擇。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.21 - 向家長提供特殊教育問題的訓練。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.22 - 向家長提供與老師溝通的各種方式。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.23 - 向家長提供他們需要的幫助，以便在孩子的教育中扮演積極的角色。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.24 - 提供可以協助我的孩子從學校過渡的機構的資訊。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.25 - 向家長解釋如果他們不同意學校的決定，會有哪些選擇。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

意見欄

轉到下頁

Chinese B部分 2010年10月

第2部分：服務品質

極為同意
很同意
同意
不同意
很不同意
極不同意

- | | | | | | | | |
|-----|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2.1 | 我孩子的IEP涵蓋了孩子發展的所有適當層面。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2.2 | 我孩子的IEP說明了如何衡量目標進度。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2.3 | 我孩子在普通班上課，並得到最大限度的適當支援。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2.4 | 我孩子參加學區和全州評量是適當的。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2.5 | 我孩子得到過渡計畫中記載的全部支援。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

老師……

- | | | | | | | | |
|------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2.6 | - 知識豐富又專業。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2.7 | - 瞭解我孩子的需要。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2.8 | - 瞭解他們在實施我孩子的IEP扮演的角色。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2.9 | - 表明願意進一步瞭解我孩子的需要。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2.10 | - 為我孩子設定適當的目標。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2.11 | - 期待我孩子取得成功。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2.12 | 特殊教育老師按照我孩子IEP的說明做出通融措施和改裝。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2.13 | 普通教育老師按照我孩子IEP的說明做出通融措施和改裝。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2.14 | 普通教育和特殊教育老師合力確保我孩子的IEP獲得實施。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2.15 | 對年齡較大學生提供的指導適合他們的年齡。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

管理人員

- | | | | | | | | |
|------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2.16 | 校長在學校設定積極和歡迎的基調。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2.17 | 校長盡一切可能為學校的特殊教育服務提供適當支援。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2.18 | 學校或學區評估特殊教育服務是否有效。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

學校……

- | | | | | | | | |
|------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2.19 | - 是一個友善的地方。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2.20 | - 及時向我孩子提供服務。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2.21 | - 向我的孩子提供IEP記載的全部服務。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2.22 | - 鼓勵學生參與過渡規劃。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2.23 | - 為老師和職員提供訓練，改進他們與家長的溝通。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2.24 | - 為沒有殘障的學生和他們的家人提供瞭解殘障學生的機會。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2.25 | - 確保殘障學生能夠參加課後和課外活動。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

意見欄

轉到下頁

Chinese B部分 2010年10月

第3部分：特殊教育服務對您家庭的影響

極為同意
很同意
同意
不同意
很不同意
極不同意

過去一年中，特殊教育服務已經幫助我和（或）我的家庭……

3.1 - 參加我社區的兒童和家庭的一般性活動。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2 - 認識社區的服務。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3 - 改善我家庭的生活品質。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.4 - 瞭解到哪裡尋求支援以滿足我孩子的需要。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.5 - 瞭解到哪裡尋求支援以滿足我家庭的需要。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.6 - 獲得我的孩子和家庭需要的服務。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.7 - 對當家長的技巧更有自信。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.8 - 保持我的孩子和家人的朋友關係。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.9 - 改變家庭習慣，有益於具有特殊需求的孩子。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.10 - 更有效地管理我孩子的行為。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.11 - 即使有壓力的時候，也從事有益孩子的活動。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.12 - 覺得我能夠得到孩子和家庭需要的服務和支援。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.13 - 瞭解特殊教育制度的運作。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.14 - 能夠評估孩子取得的進步。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.15 - 覺得我的孩子會受到社區的接納和歡迎。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.16 - 覺得我的家庭會受到社區的接納和歡迎。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.17 - 和與我孩子和家庭合作的人更有效地溝通。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.18 - 瞭解與我孩子和家庭合作的人所扮演的角色。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.19 - 瞭解我的孩子和家庭在特殊教育服務方面享有的權利。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.20 - 和我孩子一起並為孩子做出有益孩子發展的事情。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.21 - 瞭解我孩子的特殊需要。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.22 - 覺得我的努力能夠幫助孩子。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

意見欄

轉到下頁

Chinese B部分 2010年10月

第4部分：家長參與

幾乎總是如此
總是如此
經常
有時候
很少
從不

4.1 我在家裡和孩子一起從事學習活動。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.2 我讓孩子談論他或她在學校學到的東西。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.3 我告訴孩子在學校好好表現的重要性。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.4 我詢問孩子的家庭作業。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.5 我閱讀學校寄給我的資料。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.6 我重視學校對於我孩子的意見。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.7 我重視學校滿足我孩子需要所做的努力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.8 我透過電話或電子郵件或紙條和孩子的老師溝通。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.9 我和孩子的老師會面，規劃孩子的計劃和服務。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.10 我和孩子的老師會面，討論孩子的需要或進度。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.11 如果我對我的孩子有所擔心，會立刻告知學校職員。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.12 我會建議學校計劃或服務做出改變，以有益於殘障學生。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.13 我瞭解學校為滿足所有學生的需要而必須克服的困難。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.14 我參加學校主辦的活動。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.15 我參加學校的PTA（家長老師協會）或PTO（家長老師組織）。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.16 我是學校顧問委員會的成員。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.17 我是學區級特殊教育委員會的成員。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.18 我是州級特殊教育委員會的成員。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.19 我參加殘障學生家長的組織。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.20 我參加與殘障兒童及其家庭需要有關的訓練。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.21 我從學校以外的管道獲取可用服務的資訊。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.22 我追蹤影響特殊教育的聯邦法和州法的變更情況。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.23 我與別人合作，共同改善特殊教育制度。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

意見欄

請把填好的書面問卷調查寄至：

Robin Ryan
Supporting Early Education Delivery Systems
Sacramento County Office of Education
P.O. Box 269003 Sacramento, CA 95826-9003