

BẢN THĂM DÒ PHỤ HUYNH VỀ GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT

Học Khu: _____ Địa Điểm Trường: _____

Bộ Giáo Dục California Ngành Giáo Dục Đặc Biệt (CDE/SED) đòi hỏi tất cả các học khu phải hoàn tất bản Tự Kiểm Về Giáo Dục Đặc Biệt (SESR) mỗi bốn năm một lần. Một yếu tố của SESR là thu thập ý kiến phụ huynh đóng góp về các dịch vụ và chương trình mà học khu cung cấp cho học sinh khuyết tật. Là một phần trong nỗ lực của học khu nhằm thu thập ý kiến đóng góp của phụ huynh, xin điền bản thăm dò này và gửi lại mẫu theo hướng dẫn của học khu quý vị.

Xin chọn và khoanh tròn một trong những câu trả lời sau của quý vị:

Y = Có N = Không DK = Không Biết

XIN CHỈ TRẢ LỜI NHỮNG CÂU HỎI NÀO CÓ LIÊN QUAN ĐẾN QUÝ VỊ VÀ CON EM QUÝ VỊ.

Câu hỏi 1 – 5 liên quan đến tất cả phụ huynh

1	Học khu có thực tâm giúp con em quý vị đạt được các mục đích và mục tiêu hoặc tiêu chuẩn liệt kê trong Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân (IEP) của em không?	Y	N	DK
2	Quý vị có nhận được các phúc trình tiến triển về việc con em quý vị có đạt được các mục tiêu/kết quả của Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân/Kế Hoạch Dịch Vụ Gia Đình Cá Nhân (IEP/IFSP) của em tối thiểu cũng thường xuyên như là phúc trình thông thường (thông tin bạ) không?	Y	N	DK
3	Các dịch vụ con em quý vị đang nhận có theo đúng IEP của em không?	Y	N	DK
4	Quý vị có nhận được một văn bản các quyền của phụ huynh (biện pháp bảo vệ an toàn) tối thiểu một lần mỗi năm không?	Y	N	DK
5	Học khu có tạo điều kiện cho phụ huynh tham dự như là một biện pháp để cải thiện dịch vụ và kết quả cho con em quý vị không?	Y	N	DK

Câu hỏi 6 – 7 dành riêng cho phụ huynh có Con Sơ Sinh/Chập Chững

6	Nếu con em quý vị dưới ba (3) tuổi, Kế Hoạch Dịch Vụ Gia Đình Cá Nhân (IFSP) của em có được duyệt với quý vị tối thiểu mỗi sáu (6) tháng không?	Y	N	DK
7	Dịch vụ chuyển tiếp cho con em quý vị từ các chương trình ấu nhi sang nhà trẻ có được lập kế hoạch và thực hiện đúng như đã soạn không?	Y	N	DK

Câu hỏi 8 – 21 dành cho phụ huynh có con em ở Tuổi Đi Học (Mẫu giáo đến lớp 12)

8	Quý vị có biết lý do tại sao con em quý vị được giới thiệu đến các dịch vụ Giáo Dục Đặc Biệt không?	Y	N	DK
9	Các ưu điểm của con em quý vị có được cân nhắc trong Phiên Họp IEP không?	Y	N	DK
10	Các kết quả thẩm định của con em quý vị có được dùng để lập kế hoạch cho các mục tiêu IEP không?	Y	N	DK
11	Con em quý vị có được đánh giá lại về Giáo Dục Đặc Biệt cứ mỗi ba (3) năm không?	Y	N	DK
12	Học khu có tổ chức phiên họp IEP cho con em quý vị tối thiểu một lần mỗi năm không?	Y	N	DK
13	Một giáo viên giáo dục thông thường có dự phiên họp IEP của con em quý vị không, trừ khi quý vị và học khu đồng ý, trong những trường hợp cụ thể, thì người đó được miễn họp?	Y	N	DK
14	Các chi tiết và quan ngại quý vị có về con em mình có được cân nhắc khi học khu hoạch định và viết IEP của em không?	Y	N	DK
15	Tại phiên họp IEP của con em quý vị, toán làm việc có thảo luận chương trình dành cho em dưới khía cạnh tạo ra môi trường ít giới hạn nhất (có nghĩa là phòng học giáo dục tổng quát, phương tiện, lớp ngày đặc biệt, v.v...) cho em không?	Y	N	DK
16	Các giáo viên và những nơi cung cấp dịch vụ có được thông báo về các trách nhiệm cụ thể liên quan đến việc thực hiện IEP của con quý vị, và các phương tiện trợ giúp cụ thể, điều chỉnh chương trình và yểm trợ cho nhân viên nhà trường hay không?	Y	N	DK
17	Quý vị có thảo luận nhiều chọn lựa chương trình khác nhau cho con em mình tại phiên họp IEP không?	Y	N	DK

18	Các mục đích và mục tiêu IEP có được duyệt và điều chỉnh tại phiên họp IEP không, trên căn bản có tiến bộ và thiếu tiến bộ?	Y	N	DK
19	Con em quý vị có cơ hội tham gia tại trường và các sinh hoạt ngoại khóa không (thí dụ như họp toàn trường, các chuyến dã ngoại và các sinh hoạt sau giờ học)?	Y	N	DK
20	Toán IEP có thảo luận việc con em quý vị sẽ tham dự kỳ thi Tiểu Bang và học khu như thế nào không?	Y	N	DK
21	Nếu con em quý vị sẽ đủ 16 tuổi trước phiên họp IEP kế tiếp của em, toán IEP có thảo luận các dịch vụ chuyển tiếp (có nghĩa là hướng nghiệp, việc làm, các lớp trung học) cho em tại phiên họp gần đây nhất không?	Y	N	DK

Câu hỏi 22 – 26 dành cho phụ huynh không nói tiếng Anh ở nhà hoặc phụ huynh có con em đang học tiếng Anh ở trường

22	IEP của con em quý vị có ghi là em là Người Học Anh Ngữ không?	Y	N	DK
23	Là Người Học Anh Ngữ, con em quý vị có nhận được dịch vụ hỗ trợ để em tiến bộ trong việc học tiếng Anh không?	Y	N	DK
24	Là Người Học Anh Ngữ, con em quý vị có nhận được hỗ trợ về ngôn ngữ trong các lớp Giáo Dục Đặc Biệt cần thiết để học các môn ngoài tiếng Anh, thí dụ như toán hay khoa học không?	Y	N	DK
25	Nếu quý vị nói một thứ tiếng khác với tiếng Anh, khi quý vị yêu cầu, quý vị có nhận được thông tin từ nhà trường bằng tiếng mẹ đẻ của mình không?	Y	N	DK
26	Khi quý vị yêu cầu, học khu có cung cấp thông dịch viên cho phiên họp IEP của con em quý vị không?	Y	N	DK

Câu hỏi 27 áp dụng cho tất cả phụ huynh

27	Quý vị có bất cứ quan ngại hoặc chi tiết nào khác về bản thân hoặc kinh nghiệm Giáo Dục Đặc Biệt của con em quý vị mà quý vị muốn cho chúng tôi biết không? Xin đính kèm ý kiến đóng góp của quý vị vào mẫu này.
----	---

Tuổi của Trẻ: _____ **Sắc Tộc của Trẻ:** _____ **Khuyết Tật của Trẻ:** _____

Dưới đây là chi tiết **nhiệm ý**; tuy nhiên, sẽ có ích trong trường hợp chúng tôi cần theo dõi tiếp về bất cứ vấn đề hoặc thắc mắc nào quý vị có thể có.

Tên Phụ Huynh hoặc Giám Hộ:

Tên Trẻ:

Địa Chỉ Nhà:

Số Điện Thoại: (_____) _____

CẢM ƠN QUÝ VỊ ĐÃ DÀNH THỜI GIAN ĐỂ GIÚP CHÚNG TÔI